

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан социологического факультета  
М.Б. Лига  
(подпись, Ф.И.О.)  
«05» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (Преддипломная)**

---

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 39.04.02 Социальная работа  
код и наименование направления подготовки

---

Направленность ОП магистерская программа «Технологии социальной работы»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
« 05 » февраля 2018 г. № 79

## **1. Цель и задачи производственной (преддипломной практики)**

**Цель производственной (преддипломной практики)** - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере социальной работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по магистерской программе, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

### **Основные задачи практики:**

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации;
- выявление прикладных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- апробирование авторских научных разработок магистранта в деятельности организаций;
- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для представления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации;
- подготовка магистерской диссертации к предзащите и защите, подготовка научного доклада (слова для защиты), разработка и создание электронной презентации.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (преддипломная практика) практика относится к блоку Б2.0 «Практики».

Производственная (преддипломная практика) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она продолжает подготовку магистерской диссертации, начатую в ходе учебной практики (научно-исследовательская работа). В ходе практики магистранты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ того или иного направления деятельности структурного подразделения или организации в целом.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид занятий, цель которых использование в практической деятельности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, программой, утвержденной на кафедре и индивидуальным планом практики. Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, приобретенных в ходе изучения теоретических курсов, прохождения практик и выполнения научно-исследовательских работ. Практика направлена на углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения, на повышение уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем. Знания, полученные в результате прохождения практики, необходимы для завершения и защиты магистерской диссертации. Практика направлена на углубление магистрантом профессионального опыта, развитие профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению магистерской диссертации. Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и учебной практики.

Программа производственная (преддипломная практика) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерская программа «Технологии социальной работы». Практика является обязательным завершающим этапом обучения студента в магистратуре, проводится после освоения теории и прохождения практик, предусмотренных образовательной программой. Содержание практики определяется темой магистерской диссертации по программе обучения в магистратуре.

Приступая к практике, магистранты имеют представление о исторических тенденциях развития теории социальной работы, знания о предмете, структуре, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах теории и практики социальной работы. Магистранты используют методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, умеют применять полученные знания при выборе методологии и методики написания магистерской диссертации. Магистранты могут самостоятельно выбрать тему диссертации в соответствии с программой магистратуры, обосновать цель, разработать программу эмпирического исследования и обоснование цели, организация и проведение научного, обрабатывать результаты эмпирических исследований, давать им научную интерпретацию, использовать различные парадигмы. Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при прохождении производственной практики, используются при написании магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК 1	Социальные технологии в социальной сфере: теория и практика. Философия научного познания. Учебная практика (научно-исследовательская работа). Научно-исследовательский семинар.	ГИА
2	ОПК 1	Информационные технологии в системе социальной защиты населения. Социальные технологии в социальной сфере: теория и практика. Деловой иностранный язык в социальной работе. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	ГИА
3	ОПК 2	Концептуальные основы социальной квалиметрии и оценки качества. Технологии разрешения кризисных ситуаций в жизнедеятельности человека. Учебная практика (технологическая). Философия научного познания. Опыт управленческих практик в системе социальной работы. Управление персоналом в социальной работе. Современные концепции качества жизни. Индикаторы оценки качества жизни. Технологии социальной работы с людьми	ГИА

		предпенсионного возраста. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	
4	ОПК 3	Научные исследования в сфере социальной работы. Научно-исследовательский семинар. Учебная практика (технологическая). Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа).	ГИА.
5	ОПК 4	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы. Современные практики социальной работы. Мониторинг и оценка социальных программ и проектов. PR технологии в социальной работе. Технологии социального партнерства. Технологии социальной ювенальной работы. Технологии социальной работы с группами риска. ГИА. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	ГИА
6.	ПК 1	Производственная практика (технологическая). Научные исследования в сфере социальной защиты населения. Концептуальные основы социальной квалиметрии и оценки качества. Научно-исследовательский семинар. Философия научного познания. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	ГИА.
6	ПК 2	Современные практики социальной работы. PR технологии в социальной работе. Технологии социального партнерства. Технологии социальной ювенальной работы. Технологии социальной работы с группами риска. Технологии разрешения кризисных ситуаций в жизнедеятельности человека. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая).	ГИА.
7.	ПК 3	Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения. Производственная практика (технологическая). Мониторинг и оценка социальных программ и проектов. Теория национальных интересов. Организационно-правовое регулирование занятости населения. Деловой иностранный язык в социальной работе. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	ГИА.
8.	ПК 4	Производственная практика (технологическая). Теория и практика управления в социальной работе. Стратегии поведения человека на рынке труда. Технологии самоорганизации и саморазвития в	ГИА.

		социальной работе. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	
9.	ПК 5	Теория и практика управления в социальной работе. Производственная практика (технологическая). Информационные технологии в системе социальной защиты населения. Межкультурные коммуникации социальной работе. Производственная практика (технологическая). Учебная практика (научно-исследовательская работа). Учебная практика (технологическая)	ГИА.

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная

Место проведения практики – базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра социальной работы, кафедра социологии, кафедра философии, научно-исследовательский институт Социально-гуманитарных проблем, «Независимая социологическая аналитическая службы» СФ ЗабГУ, организации и учреждения Забайкальского края.

Практика проводится в соответствии с программой практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает основные технологии анализа социальных проблем и пути их решения Умеет провести критический анализ, сложившейся ситуации в сфере социальной защиты населения Владеет технологиями формирования стратегий действий, направленных на преодоление возможных рисков

<p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в социальной работе Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении актуальных задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы с разными группами населения Владеет навыками решения профессиональных задач на основе информации, полученной с помощью информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>
<p>ОПК -2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико методологическом уровне</p>	<p>Знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам теории и практики социальной работы Умеет использовать научные теории и концепции при выявлении, объяснении социальных явлений и процессов, формулировать научные подходы к их решению Владеет методами прогнозирования социальных явлений и процессов</p>
<p>ОПК --3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК 3.1- Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p>	<p>Знает современные требования к оформлению результатов деятельности в профессиональной сфере Умеет самостоятельно осваивать новые методы исследования; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области технологий социальной работы и представлять полученные результаты в форме отчетов,</p>

		<p>публичных выступлений</p> <p>Владеет приемами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
<p>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знает основные принципы стандартизации и квалиметрии</p> <p>Умеет давать оценку профессиональной деятельности, используя методы оценки и контроля</p> <p>Владеть технологиями прогноза и оценки эффективности деятельности организации</p>
<p>ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-1.3.Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования</p>	<p>Знает методологические основы проведения исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации – месте прохождения практик</p> <p>Умеет выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований</p> <p>Методами разработки научных планов и программ проведения научных исследований, постановки гипотез и задач научного исследования;; принципами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исследовательских расчетов; системой сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования</p>

<p>ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методологию и методику разработки технологий социальной работы с учетом ее объекта Умеет использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации при разработке технологий социальной работы Владеет навыками использования полученных теоретических и практических знаний предметные знания для конструирования и реализации технологий социальной работы</p>
<p>ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, ресурсов бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>ПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>Знает основные технологии привлечения ресурсов различных организаций для решения социальных проблем в сфере социальной работы  Умеет проводить оценку эффективности взаимодействия организаций разного типа с целью привлечения их ресурсов для решения вопросов социальной защиты населения Владеет практическими навыками и умениями организации взаимодействия социальной инфраструктуры, р бизнеса и общественных организаций</p>
<p>ПК-4. Способен к планированию организации деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации Умеет использовать теоретические знания, практические навыки и умения при планировании деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Владеет навыками использования современных информационных технологий при планировании деятельности организаций и учреждений, осуществляющих социальную защиту граждан</p>



<p>ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знает методику оценки качества социальных услуг на основе использования требований квалиметрии и стандартизации          Умеет использовать современные научные методы, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии при оценке качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации          Владеет навыками использования фундаментальных прикладных научных исследований в области социальной работы при оценке качества предоставляемых социальных услуг на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современные исследовательские методы, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии</p>
--	--	--

### 5. Объем и содержание преддипломной практики

Сроки проведения преддипломной практики магистрантов – 4 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов (20 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5, УК-1
2.	Концептуальный этап	Корректировка методологической базы исследования: целей и конкретных задач, рабочей гипотезы; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (30 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5
3.	Содержательный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов, их оценка и интерпретация, проверка гипотез, построение системы предложений и	ОПК 1-4, ПК 1-5

		рекомендаций по совершенствованию деятельности организации — базы прохождения преддипломной практики (50 час.)	
4.	Исследовательский этап	Обоснование научной новизны, положений выносимых на защиту, теоретической и практической значимости исследования (36 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5
5.	Методический этап	Написание доклада для защиты магистерской диссертации (20 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5
6.	Основной этап	Оформление ВКР в соответствии с требованиями (30 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5
7.	Заключительный этап	Подготовка отчета. Подготовка электронной презентации доклада по результатам исследования Подготовка к предзащите ВКР (30 час.)	ОПК 1-4, ПК 1-5

## **6. Формы отчетности по практике**

– **дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1).

– **отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практики;

- электронный вариант ВКР (магистерской диссертации), оформленной в соответствии с правилами;
- текст автореферата магистерской диссертации;
- текст научного доклада (слова для защиты);
- электронная презентация научного доклада.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе преддипломной практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Методология научного творчества [Текст]: учеб. пособие / Э.Г. Скибицкий. – Новосибирск: САФБД, 2016. – 259 с.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрещинский. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 324 с.

2. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий. – отв. ред. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.
3. Методология научных исследований: учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Печатные издания**

1. Методология науки: исследовательские программы: сб. / отв. ред. С.С. Неретина. – Москва: ИФРАН, 2007. – 255 с.
2. Наука и социальная картина мира. К 80-летию академика В.С. Степина / под ред. В.И. Аршинова, И.Т. Касавина. – Москва: Альфа-М, 2014. – 768 с.
3. Обыденное и научное знание об обществе: взаимовлияния и реконфигурация: моногр. / под ред. И.Ф. Девятко, Р.Н. Абрамова, И.В. Катерного. – Москва: Прогресс-Традиция, 2015. – 328 с.

### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. История и методология науки: учебное пособие / Б.И. Липский. – отв. ред. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с.
2. История и методология науки: учебник / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 489 с.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
2.	Левада-Центр	<a href="http://www">http://www</a>
3.	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a>
4.	Фонд Общественное мнение	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>
5.	Сайт журнала философские науки	<a href="http://www.academyrh.info">http://www.academyrh.info</a>
6.	Сайт журнала вопросы философии	<a href="http://www.vphil.ru">http://www.vphil.ru</a>
7.	Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>
8.	Электронная библиотека философа	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

### **9.2. Перечень программного обеспечения**

1. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г.) (срок действия - бессрочно).
2. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно).
3. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно).

5. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия – бессрочно)

6. SPSS Statistics Base (договор № 44.5.15- 4П от 30.06.2015 г., срок действия – бессрочно).

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключённым договорам: 1) Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения) 2) Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и все подведомственные учреждения) 3) Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

#### 11. Методические рекомендации для обучающихся по оформлению материалов практики

##### *Программа диссертационного исследования*

Исследовательская программа – специально разработанный научный документ, содержащий описание главных предпосылок научного исследования. Исследование по любой теме начинается с разработки его про-граммы и проводится в полном соответствии с положениями, четко и однозначно зафиксированными в ней.

Программа магистерского исследования по направлению «социология управления» разрабатывается по правилам, общим для всех НИР.

Определение объекта, предмета и цели НИР – обязательные составляющие исследовательской программы, с формирования которых начинается ее разработка.

Программные задачи. В любом исследовании решается, как минимум, три группы задач:

Первую составляет комплекс методологических вопросов, которые должны быть решены магистрантом, не зависимо от того, по какой теме он работает.

Во вторую группу входят задачи процессуально-технологического характера, возникающие на полевом этапе исследования в связи с потребностью соблюдения графика

этого этапа, ремонта выборки, корректировкой некоторых инструментов, фиксации непредвиденных или побочных (не связанных с главной проблемой) обстоятельств и т.д.

Программные задачи – суть главные вопросы, без ответа на которые цель исследования не будет достигнута. Если для достижения цели нужно ответить на, скажем, пять вопросов, то в исследовательской программе должно быть записано именно пять (а не четыре и не шесть) задач.

Если цель исследования имеет теоретико-прикладной смысл, то в перечень исследовательских задач должны быть включены вопросы и теоретического, и методологического, и методического и конкретно-эмпирического характера.

В диссертациях прикладного характера, естественно, преобладает третья группа задач конкретно-эмпирические (социоинженерные) задачи. Однако, и в них обязательно решение методологических проблем, без прояснения которых невозможно представить:

- а) описание контуров информации, получение которой необходимо для познания объекта в контексте избранного предмета его анализа;
- б) определение методики, инструментария и процедуры исследования;
- в) оценка полученной информации.

В НИР применяется три группы методов:

- а) общенаучные;
- б) междисциплинарные, присущие всем общественным наукам;
- в) частные, присущие теории социальной работе.

*Требования к докладу магистранта на защите*

Первое краткость. Доклад должен длиться десять минут.

Второе – четкая структурированность. Доклад должен состоять из трех частей. В первой характеризуется (в предельно сжатом виде) научная атрибутика диссертационного исследования (актуальность и степень разработанности темы, объект, предмет, цель (и), программные задачи, гипотезы и методика). Во второй части нужно осветить концепцию диссертации, ее теоретические и методологические основы, а также логику изложения полученного материала, в т. ч. структуру текста диссертации. Вторая часть доклада – освещение положений, вынесенных на защиту, их теоретической и практической значимости.

Третье – тезисность изложения. Доклад магистранта - не пересказ диссертации, его нельзя лепить из отдельных кусочков ее текста.

Четвертое – логичность. Доклад – не случайный набор тезисов, а их система. Члены ИГА оценивают не только содержание тезисов докладчика, но и степень их взаимосвязанности и взаимообусловленности. Наиболее высоко квалифицируются доклады, в которых каждый последующий тезис развивает и углубляет предыдущий.

Пятое – четкость формулировок, исключая возможность неоднозначного понимания тезисов докладчика. Двусмысленные и недодуманные высказывания вызывают у слушателей желание выяснить, что же подразумевает докладчик и почему он затуманивает свои мысли. Отсюда появляются вопросы к докладчику, как правило, неудобные ему.

Шестое – иллюстрированность.

Разработчик:

д.социол.н., профессор, Лига М.Б. 

(должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «30» 08 2024 г. № 10)

Зав. кафедрой СР \_\_\_\_\_ М.С. Жилиева

(подпись, ФИО)

«30» 08 2024 г.

**3. Оценка работы обучающегося на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения**

**Преддипломной практики**

Магистранта 2 курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

Направление подготовки МП «Технологии социальной работы»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры/научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации







**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения аттестации обучающихся

по производственной (преддипломной) практике

для направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Направленность программы: магистерская программа «Технологии социальной работы»

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК 1	Знать	Знает основные принципы разработки сценария стратегий действий	Знает технологии оценки рисков и пути их преодоления при разработке сценария действий	Знает основные концепции рискологии и использует их при разработке сценария стратегии действий	Теоретические
	Уметь	Умеет использовать теоретические и эмпирические данные при формировании сценария реализации стратегии развития	Умеет формировать сценарий стратегии действий в зависимости от окружающих условий	Умеет использовать методологию и методы социальных наук при отборе и использовании социологической информации необходимой для разработки сценариев стратегий действий	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет навыками самостоятельной разработки сценария стратегий действий	Владеет навыками выбора путей преодоления возможных рисков	Владеет навыками формулировки целей, постановки задач при разработке сценария стратегий действий	ВКР
ОПК 1	Знать	Знает современные информационно-коммуникационные и программные средства	Знает методы сбора и обработки информации и ее предоставления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает технологии применения современных информационно-коммуникационных и программных средств при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Практические вопросы
	Уметь	Умеет использовать знания и навыки по использованию современных информационно-коммуникационных и программных средств при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Умеет анализировать возможность применения современных информационно-коммуникационных и программных средств при решении профессиональных задач в сфере социальной работы применительно к конкретной ситуации	Умеет организовывать и проводить исследования, используя современные информационные технологии в рамках профессиональной деятельности	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет навыками решения профессиональных задач в сфере социальной работы на основе использования современных информационно-	Владеет навыками интерпретации полученных данных на основе использования современных информационно-	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и программных средств при оценке результатов	Текст ВКР

		коммуникационных и программных средств	коммуникационных и программных средств	деятельности в решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
ОПК 2	Знать	Знает методологию анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах	Знает современные формы, методы, способы и техники анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знает новейшие тенденции и направления социальных наук применительно к задачам получения информации о социальных явлениях и процессах	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет получать и анализировать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах с помощью использования современных социологических концепций	Умеет использовать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах в теоретической деятельности	Умеет применять различные технологии, ориентируемых на решение социальных проблем в профессиональной деятельности	Теоретические вопросы
	Владеть	Владеет навыками использования социологических теорий при анализе и оценке социальных явлений и процессов	Владеет методикой анализа и обобщения профессиональной информации с использованием научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Владеет профессиональными навыками самостоятельно анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях, социально значимых проблемах	Теоретические вопросы
ОПК 3	Знать	Знает основные требования к систематизации результатов профессиональной деятельности в области социальной работы	Знает методику использования современных исследовательских технологий при составлении отчетов в сфере социальной работы	Знает современные формы, методы, способы и техники составления отчетов в сфере социальной работы	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет применять базовые знания и компетентности в сфере социальной работы при составлении отчетов	Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет формулировать цели и задачи, стоящие перед подготовкой отчетов о результатах профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Практические задания

ПК 1	ПК 4	Владеть	Владеет приемами написания итогового аналитического отчета	Владеет навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Владеет навыками подготовки данных для составления отчетов, публичных выступлений по оценке результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Презентация
		Знать	Знает особенности осуществления профессиональной деятельности социального работника в современных условиях	Знает основные принципы использования новых методов оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает основные методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Текст ВКР
		Уметь	Умеет использовать методы контроля и оценки конкретной сферы профессиональной деятельности в области социальной работы	Умеет использовать при оценке и контроле профессиональной деятельности в сфере социальной работы профессионально профилированные знания	Умеет использовать на практике методы оценки и контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Текст ВКР
		Владеть	Владеет новыми методами контроля и оценки конкретной сферы профессиональной деятельности в области социальной работы	Владеет навыками анализа возможности применения методов контроля и оценки конкретной сферы профессиональной деятельности в области социальной работы	Владеет исследовательскими методами и методиками, навыками креативности, самостоятельности при проведении оценки и контроля профессиональной деятельности в области социальной работы	Текст ВКР
		Знать	Знает логику и структуру анализа результатов исследовательских и научных работ в сфере социальной работы	Знает технологии анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Знает современные методы анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Практические задания
		Умеет	Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи в процессе анализа результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы	Умеет оценивать, интерпретировать результаты исследовательских и научных работ; излагать результаты и защищать отчетные документы	Умеет использовать результаты фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы в практической деятельности	Практические задания
		Владеть	Владеет навыками анализа результатов исследовательских и научных работ в сфере социальной работы	Владеет навыками использования теоретических знаний при оценке возможности использования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы	Владеет методикой использования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований при решении социальных проблем	Доклад
ПК 2	Знать	Знает инновационные технологии социальной работы	Знает методику применения технологий социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности	Знает основные требования к разработке и использованию технологий социальной работы в профессиональной деятельности	Теоретические вопросы	

	Уметь	Умеет использовать результаты эмпирических исследований при разработке технологий социальной работы	Умеет использовать результаты практики применения социальных технологий при разработке инновационных технологий	Умеет обосновывать необходимость разработки инновационных технологий	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет навыками разработки новых технологий социальной работы	Владеет навыками применения понятийно-категориальный аппарат при разработке технологий социальной работы	Владеет навыками использования информационного Обеспечения при разработке технологий социальной работы	ВКР
ПК 3	Знать	Знает и соблюдает этические нормы поведения при организации межведомственного социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Знает инновационные технологии привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Знает методики оценки эффективности привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет обобщать результаты анализа информации, используемой при организации межведомственного социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи при использовании ресурсов социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Умеет организовывать, интерпретировать и обобщать результаты эмпирических исследований деятельности в сфере организации межведомственного взаимодействия социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет методами анализа организации межведомственного взаимодействия социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Владеет современными процессными технологиями организации межведомственного социальной инфраструктуры, взаимодействия бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Владеет навыками формулировки аналитических выводов и заключений по итогам межведомственного взаимодействия социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ВКР
ПК 4	Знать	Знает методики планирования деятельности сотрудников и подразделений, осуществляющих деятельность в сфере социальной защиты	Знает основные требования к планированию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знает углубленно теоретические и прикладные аспекты планирования деятельности сотрудников и подразделений, осуществляющих деятельность в сфере социальной защиты	Теоретические вопросы

	Уметь	Умеет формулировать аналитические задачи в области планирования профессиональной деятельности в сфере социальной защиты	Умеет использовать современные методы и технологии при планировании деятельности в сфере социальной защиты	Умеет применять теоретические знания населения при планирования профессиональной деятельности в сфере социальной защиты	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет методами планирования и реализации стратегического, текущего и оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Владеет методами разработки нестандартных подходов к планированию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Владеет навыками планирования деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ВКР
ПК 5	Знать	Знает основы квалитологии и стандартизации как науки и практики	Знает виды и типы социальных услуг	Знает методики оценки качества социальных услуг	Теоретические
	Уметь	Умеет использовать стандарты социального обслуживания при оценке качества социальных услуг	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат квалитологии и стандартизации при оценке качества социальных услуг в системе социального обслуживания населения	Умеет использовать в практической деятельности критерии и показатели оценки качества услуг	Текст ВКР, Презентация
	Владеть	Владеет навыками использования количественных и качественных индикаторов при оценке качества социальных услуг	Владеет навыками оценки и контроля качества оказания социальных услуг	Владеет навыками разработки модели оценки качества социальных услуг	ВКР

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения на практике

### 2.1. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики, проверкой отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства **
1.	Корректировка методологической базы исследования: целей и конкретных задач, рабочей гипотезы; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Практическое задание Текст ВКР
2.	Обоснование научной новизны, положений выносимых на защиту, теоретической и практической значимости исследования	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Текст ВКР, оформленный в соответствии с требованиями
3.	Описание выполненного исследования и полученных результатов, их оценка и интерпретация, проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации — базы прохождения преддипломной практики.	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Текст ВКР, доклад
4.	Оформление ВКР в соответствии с требованиями, оформление дневника практики	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Текст ВКР, оформленный в соответствии с требованиями, дневник практики
5.	Написание доклада для защиты магистерской диссертации	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Текст доклада
6.	Подготовка электронной презентации доклада по результатам исследования	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Электронная презентация
7.	Подготовка к предзащите ВКР	УК -1, ОПК1-4, ПК 1-5	Отчет, дневник

### Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Актуальность раскрыта всесторонне, информация представлена последовательно, системно и логично. Приведены различные научные точки зрения. Дана аргументированная оценка реальных фактов.
«хорошо»	Актуальность раскрыта. Материал изложен логично и последовательно. Не проведен анализ исследования данной проблематики в научной литературе. Не использован фактический материал. Допускаются некоторые незначительные неточности по вопросу.
«удовлетворительно»	Актуальность раскрыта неполно, отсутствует анализ научных концепций, допущены фактические ошибки. Материал изложен непоследовательно или бессистемно
«неудовлетворительно»	Актуальность не раскрыта

### Критерии и шкала оценивания практического задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическое задание выполнено, верно, в полном объеме

	согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Дает ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены недочеты
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания. Учащийся испытывает затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания. Допущены несущественные ошибки
«неудовлетворительно»	Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено 1-2 отдельных разрозненных действий задания верно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя

### Критерии и шкала оценивания ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Актуальность темы исследования, четкая формулировка, целей, задач исследования. Описаны существующие точки зрения по данной проблеме, дана их оценка. Представлена авторская позиция. Проведено эмпирическое исследование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Имеются авторские выводы и предложения. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
«хорошо»	Диссертация выполнена на актуальную тему, определены цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Выделена авторская позиция и ряд практических предложений. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.
«удовлетворительно»	Диссертация написана на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники. Однако отсутствует авторская позиция, не проведен анализ имеющихся концепций по проблематике исследования. рекомендации носят общий характер.
«неудовлетворительно»	Тема исследования актуальна, но раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не



	апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	--

## Критерии и шкала оценивания автореферата магистерской диссертации

### Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования. Ответы на вопросы носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации.
«хорошо»	Доклад структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации. Заключительное слово краткое, но не отражающее четко основную суть. Сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).
«удовлетворительно»	Доклад структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом.
«неудовлетворительно»	Доклад не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы

	<p>и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы диссертантом</p>
--	--

### Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада соответствует требованиям;</li> <li>– электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах ВКР и способах их решения;</li> <li>– электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту;</li> <li>– электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям;</li> </ul>

	– электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; –электронная презентация доклада не сделана

### Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, проявил творческий подход; выполнил практические задания; представил презентацию, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
«хорошо»	– правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры
«удовлетворительно»	– выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.
«неудовлетворительно»	– не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывать отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры или вообще не прошел практику по неуважительной причине

### 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов по преддипломной практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике, проявил творческий подход; выполнил практические задания; представил презентацию, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи</li> </ul>	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры</li> </ul>	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.</li> </ul>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul>	Компетенции не сформированы

	<p>Отчет:  - не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывать отзыв о прохождении практики от руководителя практики от предприятия); изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры или вообще не прошел практику по неуважительной причине</p>	
--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

1. Какие методы можно использовать для выявления проблем исследования?
2. Примените данные методы на практике и сформулируйте проблему исследования, определите степень ее актуальности.
3. Проведите социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов (на выбор).
4. Определите цели и задачи исследования.
5. Подготовьте пояснительную записку к выбору темы исследования.

#### **2. Теоретические задания**

1. 1. Чем обусловлен выбор темы магистерской диссертации?
2. В чем состоит используемая в вашем исследовании методология?
3. Какие виды научного исследования были применены вами при написании магистерской диссертации?
4. Какие особенности объекта вашего научного исследования удалось выявить в ходе подготовки выпускной работы?
5. Какие способы и методы научного доказательства были вами использованы при написании магистерской диссертации?
7. В рамках, каких базовых направлений исследований кафедры была выбрана вами тематика выпускной квалификационной работы?
8. В чем состояли основные задачи вашей научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации.
9. Поясните структуру вашей выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

К зачету студент представляет:

- дневник прохождения практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики;
- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования, результаты проведенного эмпирического социологического исследования, концепцию магистерской диссертации;
- отзыв руководителя со стороны организации;
- отзыв руководителя преддипломной практики.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой преддипломной практики, проводится во время консультаций с руководителем и / или научным руководителем магистерской диссертации Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время консультаций с руководителем практики и / или научным руководителем магистерской диссертации
Теоретическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя магистерской диссертации, результаты решения задачи могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике

#### 4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме зачета с оценкой

Научный руководитель магистерской диссертации:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана преддипломной практики;

– заполняет аттестационный лист по преддипломной практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

– выставляет оценку за выполнение программы преддипломной практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Научный руководитель магистерской диссертации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием практических рекомендаций, поступивших от обучающегося.